

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2020



LES MAINS ARDENTES a.s.b.l.

SOMMAIRE :

1. **IMPACT COVID-19**

2. **FORMATIONS :**

- a. Langue des Signes de Belgique Francophone (L.S.F.B.)
- b. Lecture Labiale
- c. Français / Alphabétisation
- d. Permis de conduire
- e. Stages
- f. Formations suivies par le personnel

3. **CENTRE SOCIOCULTUREL**

- a. Animations
- b. Sensibilisations
- c. Représentation de l'asbl
- d. Sections

4. **PROJETS**

- a. Contes bilingues LSF/Français
 - I.R.H.O.V.
 - Autres écoles

5. **ASSEMBLEE(S) GENERALE(S)**



1. IMPACT COVID-19

La situation liée au Coronavirus nous a pris par surprise et nous avons dû adapter notre travail, nos formations et animations en fonction des directives émises par le Conseil National de Sécurité et la Ville de Liège.

Par exemple :

- *Les cours de Langue des Signes ont dans un premier temps été suspendus puis donnés en visioconférence.*
- *Pour les activités, nous étions à l'affût de la moindre ouverture pour proposer quelque chose en extérieur (cf. la visite du Cœur historique de Liège par Nathalia Grétry).*

Concernant les travailleurs, en fin d'année, nous avons dû prendre des décisions difficiles telles que mettre certaines personnes de l'équipe en chômage temporaire (force majeure) partiel ou complet.



2. FORMATIONS :

a. Langue des Signes de Belgique Francophone (L.S.F.B.) :

Nous proposons des cours de L.S.F.B. à toute personne qui souhaite apprendre, sourd(e) / malentendant(e) / entendant(e).

Ce cours est donné par une personne sourde ayant un titre pédagogique, **Céline CORNIA**.

UE1 : Il y a 2 groupes, un le lundi et un le mercredi de 18h30 à 20h30. Il y a entre 12 et 15 apprenants.

UE2 : Un seul groupe, les cours se font le mardi de 18h30 à 20h30. Il y a entre 16 et 18 apprenants.

Nous limitons les inscriptions à 15 participants en UE1. C'est pourquoi on se retrouve, généralement, avec un plus gros groupe en UE2.

IMPACT COVID-19 : Les cours ont été suspendus à partir du 18 mars et ce, jusqu'au 03 avril. Après le congé de Pâques, les cours ont repris jusqu'en juin via **Zoom**. En septembre, les cours se sont déroulés en présentiel jusqu'au second confinement (02 novembre) ensuite les cours se sont donnés en visioconférence (**Google Classroom**).

b. Lecture Labiale :

La lecture sur les lèvres consiste à regarder les lèvres de la personne qui parle pour lire sa parole et ainsi comprendre son message. En regardant les lèvres, on peut déchiffrer l'articulation des sons. La lecture labiale ne remplace pas l'appareillage acoustique. Elle est complémentaire. La compréhension est ainsi basée sur la perception visuelle et auditive.

Ce cours est donné, le vendredi, par une logopède entendante, **Laurie HANSOULLE**, pour des personnes malentendantes et sourdes.

De janvier à juin 2020, il n'y avait qu'un seul groupe (niveau 2) de 4 personnes, le cours se faisait l'après-midi (de 14h à 16h).

De septembre à décembre 2020, nous avons eu 2 groupes :

- Niveau 1 (de 10h à 12h) : 2 personnes
- Niveau avancé (de 14h à 16h) : 6 personnes

IMPACT COVID-19 : Les cours ont été suspendus à partir du 18 mars et ce, jusqu'au 03 avril. Après le congé de Pâques, Laurie a repris contact avec ses élèves par e-mail et leur a envoyé des petites capsules vidéo qu'ils ont dû « traduire ». En septembre, les cours se sont déroulés en présentiel jusqu'au second confinement (02 novembre). Depuis, Laurie est restée en contact avec ses élèves par e-mail.

c. Français / Alphabétisation :

Savoir lire et écrire est très important si on veut pouvoir s'épanouir dans la société. Nous avons été confrontés à différents besoins et avons dû revoir le cours pour pouvoir l'adapter à la demande. C'est pourquoi le cours de « Français » est également un cours d'« Alphabétisation en L.S.F.B.».

Le cours a été donné par une logopède entendante, **Laurie HANSOULLE**, et une professeure sourde, **Céline CORNIA**.

De janvier à juin 2020, il y a eu 3 élèves.

De septembre à décembre 2020, 6 personnes se sont inscrites dont 3 nouvelles.

IMPACT COVID-19 : Les cours ont été suspendus à partir du 18 mars et ce, jusqu'au 03 avril. Après le congé de Pâques, les professeures ont envoyé des exercices à faire à la maison via WhatsApp et/ou par e-mail. En septembre, les cours se sont déroulés en présentiel jusqu'au second confinement (02 novembre). Les cours se donnent toujours en présentiel en suivant un horaire de passage. Nous avons limité les contacts au maximum.

d. Permis de conduire :

Le projet « *Voir et Conduire* » du **CREE asbl** encourage les personnes sourdes à passer leur permis de conduire théorique (B) grâce aux cours préparatoires dispensés par leur binôme de formateurs signants. Cette année ils ont proposé un nouveau système : 4 formules différentes s'offrent aux participants en fonction de leurs besoins. Ils organisent 2 sessions (normale ou rapide), des simulations d'examens et une préparation au test de perception des risques. Les cours se donnent, en général, dans leurs locaux de Woluwe-Saint-Lambert (avenue du Prince Héritier 214).

Fin août – début septembre 2020, vu le nombre de participants originaire de Liège et ses environs, ils nous ont demandé s'ils pouvaient faire la formation « accélérée » dans nos locaux. Bien entendu, vu la situation sanitaire (**COVID-19**), toutes les précautions ont été prises : gel hydroalcoolique aux entrées, masques à disposition, distanciation entre les participants et nettoyage des locaux après la journée de formation.

e. Stages :

Chaque année nous proposons différents stages : L.S.F.B., Lecture Labiale et Français/Alphabétisation. Cette année, avec le **COVID-19**, nous avons dû nous adapter à la situation.

Voici ce que nous avons envisagé en commençant l'année 2020 :

- du 14 au 17 avril (vacances de Pâques) : stage de **L.S.F.B.** de niveau 1
- du 06 au 10 juillet (vacances d'été) : stage de **L.S.F.B.** de niveau 1
- du 10 au 14 août (vacances d'été) : stage de **L.S.F.B.** de niveau 2
- du 12 au 14 août (vacances d'été) : stage de **Lecture Labiale**

IMPACT COVID-19 :

- Le stage de **L.S.F.B.** de niveau 1, que nous faisons habituellement durant les vacances de Pâques, a dû être annulé.
- Le stage de **L.S.F.B.** de niveau 1 prévu au début des vacances a été déplacé aux dates suivantes : du 03 au 07 août.
- Le stage de **L.S.F.B.** de niveau 2 a été interrompu suite à une suspicion de COVID-19.
- Le stage de **Lecture Labiale** n'a pu se faire faute de participants.

f. Formations suivies par le personnel :

Laurence EHLEN : « J'adapte mes statuts en fonction du nouveau CSA », « Je prépare mon AG et j'en assure le suivi pendant le confinement ».

Nathalia GRETRY : « formation à l'animation »



3. CENTRE SOCIO-CULTUREL

a. Animations :

L'équipe d'animation propose toutes sortes d'activités pour les personnes sourdes / malentendantes / entendants membres ou non de l'a.s.b.l. Notre équipe d'animation est dirigée par une personne sourde, **Julie BODY**, qui est secondée par une aide-à-la-communication (**Loreto GALAN DE LA OLIVA** puis **Faustine SECHEHAYE**) et une animatrice entendante (**Nathalia GRETRY**).

Nous essayons de varier au maximum les activités :

Tables de conversation : Le but de cette activité est de favoriser l'inclusion des personnes qui apprennent la L.S.F.B. auprès de signants expérimentés. Tous les mois nous proposons un thème différent. Par exemple : le 03 mars, nous avons proposé le thème de « l'audisme ».

Séances d'information ou Conférence : **Nathalia GRETRY** a expliqué en quoi consistait la « Journée Internationale du câlin ».

Activité ou visite extérieure : **Julie BODY** a fait une visite guidée au Musée Curtius dans le cadre de sa formation de guide de musée. 5 personnes, dont 2 sourdes, ont répondu présentes.

Jeux de Société : Tous les mois, on essaie de faire découvrir un nouveau jeu, comme le « Rummikub ».

Le nombre de participants varie selon les activités proposées.

IMPACT COVID-19 : Nous avons dû fermer le centre socioculturel et gardions un œil sur les directives émises par la ville de Liège. Malheureusement, nous n'avons pas pu rouvrir en 2020.

b. Représentation de l'a.s.b.l. :

Malheureusement, suite aux consignes sanitaires édictées par le Comité National de Sécurité, la Ville de Liège a décidé de ne pas autoriser l'organisation de « Retrouvailles ». Nous n'avons également pas pu participer aux diverses réunions de l'Agence pour une Vie de Qualité (A.Vi.Q.), de la Commission Communale Consultative de la Personne Handicapée (C.C.C.P.H.), du « Collectif du 03/12 », etc.

c. Sensibilisations :

Chaque année (depuis 2017), dans le courant du mois de mars, nous participons à une journée de sensibilisation auprès d'élèves de 5^{ème} primaire organisée par le Plan de Cohésion Sociale (P.C.S.) de la commune de Chaudfontaine. Cette année, avec le **COVID-19**, nous n'avons pu y assister.

d. Sections :

Seule la Royal Union Sportive Silencieuse Liégeoise (R.U.S.S.L.) a contacté le Conseil d'Administration en vue d'établir une convention.



4. PROJETS

a. Contes bilingues LSF/Français :

En 2019, **Julie BODY** et **Laurie HANSOULLE** ont commencé à proposer des contes bilingues. Elles ont fait plusieurs essais à l'IRHOV avant de proposer leurs services dans des écoles maternelles et primaires de la région liégeoise.

- I.R.H.O.V. :

L'objectif de la collaboration avec l'I.R.H.O.V. est de promouvoir la L.S.F.B. par le biais d'une animation conte. On commence d'abord par la lecture d'une histoire (*conte, fable, légende, etc.*) en français et Langue des Signes. Ensuite on fait un petit jeu (*pictionary, mime, mémoire, etc.*) en relation avec l'histoire lue.

Début 2020, **Julie** et **Laurie** allaient dans 2 classes (une de maternelle et une de primaire). En septembre, d'autres classes se sont montrées intéressées, à présent elles vont dans 4 classes (3 de primaires dont 1 avec des enfants sourds et 1 de maternelle).

- Autres écoles :

L'objectif ici n'est pas le même. Nous voulons sensibiliser un maximum d'enfants en mettant en avant la L.S.F.B. et par la même occasion expliquer ce qu'est la surdité.

Depuis la rentrée scolaire, septembre 2020, **Julie** et **Laurie** sont allées dans pas moins de 5 écoles et 30 classes. Une seule école a annulé leur venue à cause de la crise sanitaire.



5. ASSEMBLEE(S) GENERALE(S)

L'organisation des assemblées générales (A.G.) a été largement bouleversée par la crise sanitaire du **COVID-19** et les mesures de confinement qu'elle a engendrées. Les mains ardentes ont pu faire leur A.G. **le jeudi 03 septembre** en respectant les règles de distanciation sociale et les mesures d'hygiène.